Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 01-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor o gimnasio.		

NOMBRE ACTIVIDAD:" PISTA DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y cambio de pañal.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la profesional, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en el comedor, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y cambio de pañal. Realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas del nivel de sala materna 1, ingresaron al salón más tranquilos han ido vinculandose con más facilidad, sonrien y mueven sus manos. A la medida que se reciben se sientan en el tapete, se colocan las pelotas de colores en las cuales les causa curiosidad, se acercan a la caja para sacarlas, aunque por ratos Thiago quería coger todo para el solo y no quería compartir. A medida que hacia esto se hablaba con el para que compartiera y jugara con sus pares. Intentan hacer pequeños lanzamientos, aunque todavía falta un poco de fuerza y confianza. Necesitaron ayuda del profesional. Durante la experiencia intentaban pasar de un lado a otro, mostrando emoción y lo hacían por medio de sus gestos, y movimientos corporales, la alimentación han ido mejorando poco a poco Nahomy come sola e intenta coger la cuchara para llevar a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad con los niños y niñas generan curiosidad a la hora de coger cada elemento. Se quiere que adquieran mayor habilidad para las actividades, en donde se expresen con más facilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 04-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Generar vínculos de confianza entre los niños y niñas y el equipo docente durante su periodo de adaptación, a través de propuestas pedagógicas cercanas, respetuosas y sensibles a sus emociones y necesidades.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MARCHA INSTRUMENTAL"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito). Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias.
Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de sala materna ingresan al aula con llanto por dejar a su cuidador. A medida que ingresan se reciben con rondas infantiles para que se calmen. De esta forma van cogiendo confianza como sergio, joel, los demás tienen una sonrisa en su rostro, intentan mover sus manos llevando el ritmo con la música al igual que con su cuerpo, luciana intenta imitar lo que la profesional realiza. Con la alimentación se ha podido observar como disfrutan de los alimentos que se les brinda, cogiendo con sus manos para llevar a la boca, luci intenta con la cuchara y por ocasiones no deja que le ayuden. Durante la experiencia trataban de seguir el ritmo con los instrumentos musicales, se divierten escuchando cada uno de los sonidos que tienen los tambores, panderetas y maracas, sentían curiosidad con el palo de agua por el sonido que emitía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde se observa el interes de los niños y niñas al escuchar los sonidos y las diferencias que tienen cada uno. Se continuara generando actividades para que adquieran habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA:05-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el garabateo, incentivando su curiosidad al utilizar pinturas el cual les ayuda también afianzar su curiosidad e imaginación ante las cosas, fortaleciendo lazos afectivos y de confianza en su nuevo entorno durante el periodo de adaptación.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, papel craf, crayones, cartulinas, medios tecnológicos, cancha baloncesto, pelotas de tela.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS MANITAS ARTÍSTICAS"

En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional organizará a los niños y niñas sentados en el tapete, se les entregara a cada uno de los participantes un cuadro en cartulina, con la ayuda de la profesional se pintará la palma de la mano, de cada uno de los participantes dejando la huella plasmada en la cartulina, después de este ejercicio es muy importante colocarle el nombre de cada uno de los niños y niñas, exhibiendo a todo el grupo y brindarles un fuerte aplauso como muestra de su creación y capacidad de realizar este ejercicio.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y cambio de pañal) continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Se les permitirá a los participantes tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas del nivel de sala materna 1 ingresan al salón más tranquilos, han ido dejando el llanto para compartir con sus pares. Disfrutan de los espacios jugando, desplazandose, familiarizandose con los elementos que encuentran a su paso. La alimentación es de su agrado tratando de ser más independiente al coger los alimentos y llevarlos a la boca como thiago, luciana, joel, sergio, luciana. Eithan es un niño que toma leche materna no ha iniciado por el momento la alimentación complementaria hasta que cumpla los 6 meses. Durante la experiencia les causo curiosidad ver pintura en sus manos, con ayuda del profesional fueron plasmandolas en el papel, observaban sus creaciones volviendo a pasar sus manos sobre esta, con las crayolas intentaban hacer garabateo, se las metian a la boca, se explicaba y daba a conocer que era para Pintar. Al final terminaron rompiendo el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como la experiencia genera agrado y a la vez curiosidad, aunque les falta un poco más familiarizarse con este tipo de material para que adquieren confianza y resulte más significativo y puedan expresarce con más facilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 06-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas interés por su ciudad, estimulando la creatividad y fomentando el aprendizaje a través del juego de roles y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes, títeres,disfraces,pintucaritas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" VIAJE A MI CIUDAD"

Durante este día y con ayuda del interés que muestren los niños y niñas con las actividades sensoriales y sobre su entorno que se adquiera a través de los sentidos, conlleva y permite elaborar sensaciones y percepciones que los rodea. Nos ubicaremos en círculo con ayuda de los instrumentos musicales tocaremos y cantaremos al ritmo de ellos.

Para dar inicio a la experiencia, se pondrá música de fondo, permitiendo que el ambiente sea agradable y estén armonía para los niños y niñas juntamente con la actividad, contaremos con un divertido viaje, donde nos permite estimular los sentidos e interés por su ciudad.

Con ayuda de la profesional, cada niño y niña tomara cada uno de los juguetes, títeres, disfraces y pinturitas, estos serán previamente situados en los diferentes espacios para su mayor asequibilidad, esto con el fin de permitir el descubrimiento y reconocimiento de los mismos.

Se dará un espacio de interacción dando a la participación y reconocimiento del juego con los diferentes elementos que encuentren. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar cambio de pañal y lavado de manos de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos. Luego de este tener un sueño reparador.
para finalizar el día, se entregarán los juguetes para que creen y se expresen. Luego se organizarán los niños y niñas en el comedor para disfrutar de las onces y de esta forma, lavar manos, caras y cambio de pañal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niñas y niñas de sala materna 1 ingresan al salón más tranquilos han ido dejando su llanto, para compartir con sus pares, se les da la bienvenida con un abrazo de oso y un beso, a medida que van llegando se sienten en el tapete y por medio de rondas infantiles se van saludando, tratan de imitar lo que la profesional realiza, mueven sus manos y aplauden. La alimentación ha sido de agrado, Luciana, Jacob, Sergio, thiago lo hacen independiente llevando cada alimento a su boca y tratando de hacer uso de la cuchara a pesar que niegan. Durante la experiencia se quizo por medio de titeres, pintucaritas y demo elementos dar a conocer lo grande que es nuestra ciudad y todo lo que se puede hacer mediante el arte, la recreación, se maquillaron y sentian curiosidad por verce así, jugaban y contaban con los titeres. Hacian gestos y movimientos con su cuerpo. Para finalizar se puso música para que movieran su cuerpo al ritmo de esta. todavía les falta un poco, pero lo disfrutan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia ayuda a concientizar y hacer presar lo importante que es nuestra ciudad y las diferentes actividades que se pueden generar, se quizo de esta forma realizar la actividad ya que por su corta edad es muy poco la atención que pueden tener.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 08-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Promover la participación activa de los niños y niñas en actividades cotidianas del jardín durante su periodo de adaptacion, promoviendo la exploración, el juego libre y dirigido como mediadores de confianza y seguridad.		
RECURSOS/MATERIALES: Platón, pelotas de colores, cajas, balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PELOTAS DE COLORES"

Este día recibiré a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer y que reconozcan e imiten los personajes que observan en él. Luego pasaremos al baño para realizar cambio de pañal y lavado de manos de esta forma pasaran al comedor a disfrutar de un rico alimento.

Para esta experiencia se propone en primer lugar realizar nuestro saludo inicial como es costumbre en el que recordamos los nombres de cada uno de los niños y niñas, recordamos prendas y colores que llevan cada uno. A continuación, damos inicio con la canción "golpeteo", la cual nos permite ejecutar diferentes acciones con las manos, seguir instrucciones y realizar una preparación para la experiencia que se realizara.

Para esta experiencia se necesitará de un platón o caja de cartón donde introducirán varias pelotas de variados colores y aun extremo colocarán otro recipiente, se les indicara a los participantes ir sacando una a una de las pelotas según el color mencionado, esto con el fin de que capten su atención y al mismo tiempo clasifiquen los objetos por su color todo esto lo realizar con ayuda del profesional. Intentarán repetir el nombre del color de la pelota y así poco a poco los niños y niñas lo harán por imitación.

para finalizar los niños y niñas jugaran libremente con cada uno de los elementos, luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar cambio de pañal, lavar manos y caras de esta forma comer todos los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas del nivel de sala Materna 1 ingresan al salón tranquilos y sin llanto, han estado juiciosos, compartiendo con sus compañeros y compañeras. Muestran agrado al participar de las actividades propuestas. La experiencia como tal no se realizo por motivos que los entre pares, les manejaron la experiencia, por medio de una presentación carnaval "manos que cuidan", en donde los participantes se encargaron de traer su traje de pato, se observo la participación de las familias en la realización de sus trajes. Durante la presentación, mostraban curiosidad al ver como estaban disfrazados, Sergio lloro por un momento, le daba un poco de susto, los demás estaban atentos participando de lo que les tenían preparadas a través de cantos y movimientos, aplaudían e intentaban llevar el ritmo con su cuerpo, les dieron a probar algunos alimentos, para ver su reacción ante estos, sergio hacia gestos y no quizo probar nada mas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia ayuda a los niños y niñas a interactuar y expresar sus sentimientos, aprendiendo la importancia de cuidarse del uno al otro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 11/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: música, instrumentos musicales, papel celofán, cartón de cubeta de huevos, juguete musical, papel aluminio y bolsa ziploc		
NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO CON MIS PIES" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran a los participantes acostándolos boca arriba y los pies deben tocar la pared que quede en frente de ellos. La docente pondrá diferentes materiales en la pared como, papel celofán, cubeta de cartón, bolsa ziploc con algún liquido dentro, papel aluminio y algún juguete que suene. La docente motivara a cada niño y niña a mover los pies tocando las diferentes texturas, permitiendo la exploración y el juego posibilitando el aprendizaje, puesto que a medida que ellos descubren nuevas cosas, así mismo aprenden de esas experiencias. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizara cambio de pañales y se prepararán para la salida.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas de sala materna 1 van ingresando al salón, algunos con llanto por dejar a sus padres como Nahomy, Sergio, los demás son más tranquilos y muestran una sonrisa en su rostro e intentan mover sus manos como forma de saludar. A penas se tranquilizan al ver los juguetes y elementos que encuentran a su alcance. Con la alimentación ya Eithan a iniciado con la alimentación complementaria, le ha agradado los alimentos que le preparan, Nahomy, sergio, Thiago y luciana Cogen los alimentos para llevarlos a la boca y por ocasiones intentan coger la cuchara para fortalecer su agarre a pesar que todavía riegan, disfrutan de los alimentos. Durante la experiencia los participantes querían jugar y coger el material que se encontraba en la pared, despegandolo, al quitar las medias y los zapatos corrían por los diferentes espacios, les agrada sentir la textura del piso, del papel celofán, y demás materiales, les causaba curiosidad, tocar la bolsa zipLoc con tempera, la agarraban y jugaban con ella

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia genera en los niños y niñas curiosidad, al explorar diferentes materiales y texturas. Con el que se genera la estimulación, para un sano desarrollo, con el que fortalecen sus musculos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 12/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, cinta y juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI CURIOSIDAD"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarlos a sostenerse, los ubicaran frente a la pared. Anteriormente las docentes abran pegado en la pared tiras de papel coloridos, teniendo en cuenta la altura de los niños y niñas para que las alcance con el fin de despertar en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas, las docentes los motivara a arrancar las tiras de papel. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas ingresan al salón más tranquilos mostrando alegría, A penas escuchan ritmos músicales, Nahomy, Sergio, intentan mover su cuerpo al ritmo de está e intentan aplaudir. Los demás prefieren coger los juguetes y elementos que encuentran a su alcance. Por medio de rondas infantiles se les da la bienvenida a su segundo hogar. Durante la alimentación se ha podido observar como Ethan ha iniciado la alimentación complementaria y la ha recibido bien, come muy poco pero es porque se encuentra en un proceso de asimilar cada uno de los alimentos los cuales son nuevos para el, Nahomy, Luciana, sergio y los demás niños y niñas llevan los alimentos a la boca utilizando sus manos. Nahomy por ocasiones prefiere coger la cuchara e intentar comer a pesar que hace regueró. También se trata de ayudar por parte del profesional para que coman todo. Durante la experiencia al ver el material lo cogían lo rasgaban de la pared, les daban curiosidad y trataban de llevarlo a la boca. Les agrada explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se a podido observar como los participantes disfrutan el explorar y manipular los materiales, tratando de rasgar y jugar. Se deben seguir generando actividades para fortalecer su motricidad fina para que permita un mejor agarre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 13/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón de cubetas de huevos, pelotas (pimpón) y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON MIS MANOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, los participantes fortaleceran la habilidad de agarrar objetos con las manos, como girar, mover, sacudir y explorar texturas, las docentes entregaran a cada niño un cartón de cubeta de huevos con muchas pelotas de pimpón, este ejercicio se ira realizando con diferentes participantes para estar muy atentas que no se lleven estas pelotas a la boca. Las docentes sacaran las pelotas e irán motivando a los niños y niñas a poner las pelotas dentro de los espacios de las cubetas con el fin de empezar a desarrollar la coordinación óculo manual, permitiéndoles seguir objetos y posterior a eso agarrarlos. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas de sala Materna 1 con un abrazo y un beso. Se inicia el día con rondas infantiles, se ha podido observar que no lloran al ingreso del jardín, estan ndo tranquilos y comparten con sus pares, aunque Thiago por ocasiones quiere tener todo para el y no comparte, se habla con el de la importancia de respetar a sus pares y aprender a compartir. Con la alimentación, Nahomy coge con la cuchara para llevar a la boca los alimentos y no deja que el profesional le ayude o cuando no quiere con la cuchara. coge con la mano, Eithan come con agrado su alimentación complementaria la ha tolerado bien, le estan brotando sus primeros dientes.
Durante la experiencia cogian los pimpones, los observaban e intentaban meterlos a la boca, se les explico que no podian meterlos a la boca que era para hacer lanzamientos dentro de las cubetas. fue muy poca su atención que prefirieron jugar con ellos, lanzandolos de un lado a otro, corriendo tras de ellos para cogerlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia llevada a cabo fue de agrado, les llamo la atención los colores de los pimpones y los sonidos que producen al caer al suelo. Se seguiran realizando actividades para que adquieran mayor fuerza en sus manos y un buen agarre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 14/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes se trasladarán con los participantes hasta el Poli-motor, allí iniciarán a explorar el entorno ubicándolos sobre las colchonetas y ambientando el lugar con música relajante. Las docentes irán mostrando poco a poco la piscina de pelotas para que se familiaricen con ella y entren en confianza, según el interés y la motivación de cada uno de los participantes, las docentes los ingresaran en la piscina, las docentes proporcionaran que sea un lugar seguro y muy divertido para que los participantes exploren y desarrollen sus habilidades motoras, como gatear, arrastrarse o sentarse. Se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes. Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala materna 1 ingresan al jardín más tranquilos, se despiden de sus cuidadores, tienen en su rostro alegría por ver a sus pares, comparten de los juguetes que se han dejado para que exploren y comparten al igual, se coloca música para que bailen, canten y se expresen por medio de ella. Nahomy, Luciana y Thiago aplauden e intentan imitar lo que la profesional realiza.

Con la alimentación se ha podido observar como adquieren independencia para coger los alimentos a pesar que hacen regueró, eso no es impedimento para llevar a la boca, con gestos reaccionan a los sabores y texturas como Ethan quien esta en proceso de la alimentación complementaria.

Durante la experiencia participaron y les llamo la atención el polimotor en donde gateaban de un lado al otro, comían, caminaban y jugaban con lo que encontraban a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia de disfrute en donde los participantes exploran otros espacios del jardín, permitiendoles expresarce a través de sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 19-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Proporcionar experiencias pedagógicas que permitan que los niños y niñas conozcan su cuerpo desde la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Gelatina de colores,plástico,música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON GELATINA"

De forma acogedora tendremos el espacio despejado para recibir a los niños y niñas, se colocará música infantil para motivarlos sintiéndose como en casa, se les contará el cuento, "hay un monstro en mi armario", captando su atención y concentración en la lectura de cuentos, con títeres, se mostrará el paso a paso del cuento. Luego se realizará cambio de pañal lavado de manos y caras de esta forma se organizarán en los comedores para consumir los alimentos.

El día de hoy tendremos un encuentro emocional que ira de la mano con el movimiento, utilizaremos gelatina de diferentes sabores y colores, primero explicaremos a los niños y niñas porque nos quitaremos los zapatos ,medias, saco y demás accesorios que tengamos, los niños y niñas quedaran en esqueleto y pañal con el fin que sientan las diferentes texturas de la gelatina en todo su cuerpo ,la podrán manipular,agarrar,probar,comer,lanzar y jugar, entre otras posibilidades de exploración .Una vez todos los niños y niñas estén con la ropa apropiada para el desarrollo de la experiencia, dispondremos un plástico en toda la mitad del salón sobre el piso, luego sobre el plástico colocaremos la gelatina, se invitara a los niños y niñas para que puedan sentir y manipular la gelatina con las manos y luego con todo el cuerpo, realizando un masaje relajante, permitiéndoles que exploren de manera libre a los niños y niñas que no se acerquen, se tratara de motivarles desde la interacción no solo de ellos sino el acompañamiento que brindaremos a todos. Teniendo en cuenta que hay niños y niñas que no les gusta untarse ni sentir su textura se estarán planteando este tipo de experiencias que permitan a los niños y niñas experimentar diversas sensaciones que les produce tocar otras texturas, así no sean tan agradables para ellos, pero que les sirva para ir dejando el miedo, angustia entre otras.

finalizada la experiencia se organizará el espacio invitando a los niños y niñas a ser parte de este proceso, así mismo se limpiará el cuerpo para fortalecer hábitos de higiene personal. Por ultimo pasaran al comedor y disfrutaran del almuerzo, luego de terminar de consumir los alimentos pasarán al baño para cambio de pañal, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de esta forma tener un sueño reparador.

Para terminar la tarde se les entregara a los niños y niñas los objetos o juguetes para que interactúen jueguen y se expresen a través de ellos. Por último se dejará todo en su lugar y se sentaran los niños y niñas en sus respectivos puestos en donde tomaran sus onces, se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas de sala Materna 1 con un abrazo de oso y un beso, se da la bienvenida a su segundo hogar, por medio de diferentes ritmos musicales se van saludando con ayuda del profesional. Se fue utilizando los titeres para centrar su atención y de esta forma, darles a conocer el cuento del monstruo en el armario, estiraban sus brazos para que se colocara los titeres e imitar lo que la profesional realizaba, hacian gestos y movimientos con su cuerpo. Durante la alimentación disfrutaron de lo que les tenian preparado. Eithan hace gestos cada vez que come algo nuevo ya que se encuentra en el inicio de la alimentación complementaria. Naomy, Luciana, cogen con la mano para llevar a la boca más que todo lo sólido, lo líquido lo hacen con ayuda del profesional.

Durante la experiencia se puso la gelatina en el centro de los niños y niñas para que exploraron y jugaron, se observo que no ha todos les llamo la atención su textura no fue de agrado, como luciana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se pudo observar durante la experiencia como los niños y niñas hacian gestos al observar la gelatina, intentaban coger y explorar su forma y color, al igual su textura. No les llamo la atención a algunos como luciana, le daba un poco de desagrado. Mientras que los demás lo disfrutaron, esta actividad ayuda a los niños a expresarse y a dejar un poco su timidez para enfrentarse a nuevos retos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 20-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, harina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "BOMBAS SENSORIALES"

A medida que van llegando los participantes se sentaran en el piso en forma de circulo, saludando a cada niño y niña, cantaremos algunas canciones, daremos gracias a Dios por un nuevo día, llamaremos lista, luego pasaran al baño para cambio de pañal y lavado de manos de esta forma participar de los alimentos.

Para la experiencia de hoy se necesita los siguientes materiales, globos, harina, en una de las bombas con ayuda del profesional los niños y niñas agregar una cantidad mínima de harina, la idea es que cuando ya estén las bombas listas se hagan un nudo, luego se las pasaran por las manos y los pies dejando que sientan las distintas texturas en su cuerpo, luego en un recipiente se pondrá harina seca y en otra harina un poco de agua, el niño y niña tocaran sintiendo la masa en sus manos.
Para finalizar la experiencia los niños y niñas ayudaran a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Se dará un momento de observación a cada una de las obras elaboradas destacando las habilidades artísticas de cada participante en la experiencia.
Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de sala materna 1, se reciben con un abrazo y un beso, por medio de rondas infantiles se da la bienvenida a su segundo hogar, se ha podido observar que llegar alegres, han ido dejando poco a poco su llanto, se despiden de sus acudientes e ingresan al salón en donde con música de diferentes ritmos intentan mover cada parte de su cuerpo, Luciana coge al profesional para que baile, mueve sus piernas y muestra agrado, Naomy se desplaza tratando de no dejarse caer ya que tiene el aparato de displacia de cadera, intenta moverse de un lado a otro con precaución, Sergio intenta dar pasitos, le agrada que la profesional este en su ayuda, Thiago disfruta de los espacios y Joel ha estado más atento. Durante la alimentación disfrutan cada preparación, como Ethan que esta en proceso de consumir la alimentación complementaria, hace gestos con cada textura y sabor. Los demás intentan ser más independientes al coger los alimentos con la mano y llevarla a la boca. la experiencia les causo curiosidad al manipular la harina, observaban sus manos e intentaban probar, las bombas no duraron mucho las cogían las mordían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia genero en los niños y niñas curiosidad, al explorar su textura, color y sabor. fortaleciendo su motricidad fina y coordinación. Se seguiran generando actividades de texturas, colores y formas para que adquieran un mayor desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA:21-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas por medio del juego y su creatividad, mejorando su experiencia , a través de las características y cualidades sensoriales de las texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: Plumas, Papel crepe, pegamento, Plástico, cartón, algodón, celofán, lijas, aserrín, balones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO TEXTURAS"

Se invitará a los participantes para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual sus pares, se sentarán en círculo se procederá a ver el cuento "choco busca una mamá", https://youtu.be/QkXbA6dyA4A?si=QzLXnR4ItsVSUnDD ,se realizara llamado de lista y cantaremos algunas rondas infantiles como buenos días, hola, hola como estas, la batalla del calentamiento, con la que realizaran algunos movimientos con cada parte de su cuerpo. Luego los participantes se desplazarán al baño para hacer cambio de pañal, lavado de manos y caras para disfrutar de los alimentos.

Los participantes sentarán en forma de círculo para dar inicio a la experiencia, se les explicara la actividad a realizar y los materiales que manipularan, para ello se vendaran los ojos de cada uno de los participantes para que puedan sentir las texturas, se podrá observar su reacción y sensación. En medio de los participantes se pondrán plumas, papel crepe, celofán, algodón, lijas, aserrín objetos de plástico. Se le pedirá a cada uno que cierre los ojos, colócamos el material allí y el niño y niña debe empezar hacer gestos o movimientos cada vez que los tocan. Luego se les mostrara los materiales para que exploren, jueguen y desarrollen su imaginación y creatividad.

Para finalizar se colocará un cartón con las tapas de los pañitos en el piso donde los participantes pegarán cada uno de estos elementos con ayuda del profesional, plumas, crepe, bolsas, lijas, aserrín, celofán, algodón, a través de ellos podrán sentir su textura, observar colores, formas, entre otras cosas. Se dejará en un lugar visible del salón para que puedan jugar y utilizar.

Por último, se les mostrara a los niños y niñas los puntos ecológicos a partir de imágenes para que las identifiquen y aprendan sobre los materiales y elementos que van en cada uno, ya que estos están por colores. De esta forma se entregarán algunos de estos elementos para los participantes puedan participar introduciéndolos en cada uno de los puntos con ayuda del profesional. Se pide a los niños
y niñas organizar el salón y dejar cada cosa en su lugar de esta forma pasarán a sus respectivos puestos para consumir los alimentos. Luego la profesional realizará cambio de pañal, cepillar dientes, lavar manos, y caras.

Para terminar la jornada, por medio del video "A LAVARSE LOS DIENTES" https://youtu.be/xK5qCEWzOU4?si=CD8Ercm69YylzPX5, se dará a conocer a los niños y niñas el correcto cepillado de dientes, los elementos que se necesitan y la importancia de cuidar los dientes por medio de una sana alimentación para prevenir infecciones y enfermedades. Luego la profesional procederán a cambiar pañales y lavado de manos, se sentarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas sala materna y se reciben con un muy buenos días y un abrazo de oso. Por medio de rondas infantiles se fueron saludando, se organizaron para escuchar el cuento aunque fue por muy corto tiempo su atención empezaron a moverse de un lado a otro. Durante la alimentación comían con agrado cada uno de los elementos que les habían preparado, Naomy, Sergio, Luciana son más independientes para coger con la mano y llevar a la boca. Eithan hace gesto al probar los alimentos nuevos ya que se encuentra con alimentación complementaria. Intentan los participantes hacer uso de la cuchara.

Durante la experiencia se les fue entregando a los niños y niñas las tapas de los pañitos los cuales cogían para jugar, abrir, cerrar y observar lo que había allí, se entrego el material el cual exploraban, tocaban, sentían su textura mostrando agrado y en otros desagrado, a través de sus gestos se observaba su reacción, con ayuda del profesional fueron pegando en el cartón, les gustaba desprender y sentir el celbón. Cuando se quedaba pegado el papel en sus manos cambiaban su emoción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en la que los niños exploran, juegan y recrean su imaginación fortaleciendo de esta forma su motricidad fina, Al igual su curiosidad por experimentar con distintos materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 22-Agosto-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Promover espacios de exploración sensorial en los que el niño y niña identifiquen fortalezas y habilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Guantes quirúrgicos, lana, algodón, bolitas de gel, harina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" MANOS SENSORIALES"

Se ubican los niños y niñas en círculo sobre el tapete, finalmente nos sentamos, la profesional se pondrá en pie con una cobija y pasará por los niños y niñas para dar el saludo a partir de la canción buenos días, que consiste en cubrir el rostro del niño o niña por un momento con la cobija mientras cantamos y luego descubrimos su rostro, le damos un beso y un abrazo. Luego se organizarán los niños y niñas en los comedores para consumir los alimentos. Ha penas van terminando de comer los participantes se pasará al baño para hacer cambio de pañal, lavado de dientes, manos y caras.

Para el inicio de la experiencia los participantes se ubicarán en el tapete cada niño y niña cogerá un par de guantes quirúrgicos el cual se llenará de bolitas de gel, algodón o según el material que se tenga con ayuda del profesional, Se estará pendiente para que no lo introduzcan a la boca.
Luego se les vendará los ojos a los niños y niñas, se les pasará sus manos sobre cada guante con diferente textura así generando seguridad y curiosidad en ellos.

Finalmente, se dará un tiempo para que los niños y niñas jueguen, exploren el material y creen nuevas formas a partir de los objetos dispuestos. Para terminar, se desplazarán al baño para cambio de pañal, lavado de manos y caras, así estar listos para consumir el almuerzo, sentados muy cómodamente en sus comedores. A medida que van terminando se organizaran para tener un sueño reparador.

Para terminar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares con ayuda del profesional. Luego procederán a desplazarse al baño donde se realizará cambio de pañal y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparadas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se reciban a los niños y niñas de sala Materna 1 con música, para que intenten mover su cuerpo al ritmo de ella y con las palmas imitando lo que la profesional realiza, se coge una cobija con la cual se inicia jugando a cubrirlo y descubrirlos, les llama la atención e intentan coger la cobija con sus manos, intentaban hacer el mismo ejercicio pero les ganaba la cobija. Con la alimentación se ha podido observar avances significativos, intentan comer solos sin ayuda del profesional, agarran con sus manos y llevan a la boca, Ethan muestra agrado a la variedad de alimentos nuevos como se encuentra en inicio de alimentación complementaria. A pesar que hacen regurgito en el comedor exploran y sienten la textura de los alimentos, colores y formas.

Durante la experiencia a la hora de observar cada elemento y material, se acercaban para coger las bolas de hidrogel, les causaba curiosidad por su color y forma, tambien se les resvalaba de las manos, e intentaban llevar a la boca, se explicaba el no hacerlo, Con ayuda del profesional se fueron llenando los guantes con cada uno algodón, harina, bolas de hidrogel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia llevada a caso fue de agrado para los niños y niñas disfruten el conocer y jugar con nuevos materiales, explorar y recrear su imaginación. Es por periodos cortos que esten atentos, se seguira fortaleciendo sus habilidades para su desarrollo. como motricidad cognitivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 25/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, la coordinación ojo-mano y la interacción social de los niños y niñas a través del juego con globos, promoviendo además la diversión y la creatividad en un ambiente seguro y participativo.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos inflados de diferentes colores y tamaños, música alegre, marcadores, lana y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " JUGANDO Y APRENDIENDO CON GLOBOS"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se invita a los niños a sentarse en círculo, se les muestra un globo y se conversa brevemente sobre qué es y de qué color es, las docentes inflaran muchos globos de colores y les mostrara como elevar el globo hacia arriba usando las manos, motivándolos a que ellos realicen el ejercicio, para los niños y niñas mas pequeños que aun no se desplazan por si solos mediante el gateo o la marcha, se les atara con mucho cuidado el globo a la muñeca con ayuda de una cuerda o lana. Cuando los niños hayan explorado y jugado las docentes dibujaran con marcador unas divertidas caras en los globos para hacerlo más llamativo para ellos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas del nivel de Sala Materna 1 ingresan al salón más tranquilos sin llanto y se despiden de sus cuidadores. Se van organizando en el piso para saludarlos por medios de rondas infantiles, para que se sientan acogidos por sus pares, también se van entregando los instrumentos musicales, los cuales hacen sonar con su ritmo y ayuda del profesional.
Durante la alimentación mostraron agrado al consumir variados alimentos, Naomy y Sergio cogen con la mano para llevar a la boca a pesar que hacen reguero. Los demás requieren ayuda.
Durante la experiencia les llamo la atención los globos los cogían e intentaban hacer lanzamientos, Thiago corría para coger su globo, Naomy intentaba ponerse de pie y dar algunos pasos, los demas gateaban tratando de cogerlo su globo, les causaba curiosidad e intentaban reventar. Cuando se coloca la pita al globo y se amarra en sus manos intentaban mover de un lado a otro y observar para donde se movía. Sergio se lo quitaba con facilidad, fue muy corto su disfrute se empiezan a poner de pie algunos para coger los juguetes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia ha sido de agrado para los participantes ya que son curiosos con cada elemento y material que se entrega, aunque su atención es muy corta. Se seguirá fortaleciendo su desarrollo para que adquieran mayor atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 26/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Cesta de tesoros.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración del entorno, la curiosidad y la autonomía de los niños y niñas mediante un recorrido lúdico fuera del aula, motivándolos a desplazarse hacia nuevos espacios y disfrutar de una experiencia sensorial y libre con objetos y juguetes.		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes llamativos y seguros (pelotas, sonajeros, aros, peluches, bloques, etc.), cesta de tesoros (objetos de diferentes texturas, colores y sonidos), música suave y motivadora y pelotas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO TESOROS FUERA DEL AULA" Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se se sientan tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Para la experiencia del día de hoy a docente invita a los niños a salir del aula, explicando que hoy harán una "búsqueda especial". Se les muestra el primer juguete del recorrido y se motiva con frases como: "¿Qué habrá al final del camino?". Se disponen los juguetes a modo de camino que guía hacia la claraboya del primer piso. Los niños y niñas que se desplazan solos siguen el recorrido; los que aún no lo hacen reciben apoyo y acompañamiento de la docente para que también participen. En cada juguete los niños pueden detenerse, tocar, explorar y manipular libremente. Al llegar a la claraboya, los participantes descubren la cesta con objetos variados: telas suaves, cucharas de madera, pelotas sensoriales, cintas, etc. Se les permite explorar libremente, incentivando la curiosidad y el juego espontáneo.Se cierra con una canción tranquila o juego de palmadas para finalizar la experiencia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas del nivel de sala materna 1 ingresan al salón con una sonrisa en su rostro, Naomy y luciana mueven sus manos como demostración de saludo, por medio de algunas rondas infantiles se van saludando y dando la bienvenida, como se lo merecen. Les agrada a los participantes mover su cuerpo al ritmo de la música y con ayuda del profesional.

Durante la alimentación disfrutan cada uno de sus sabores texturas y colores, aunque Sergio, Naomy, luciana. cogen con la mano para llevar a la boca, lo demás lo realizan con ayuda del profesional porque coge el vaso y riegan. La experiencia fue de gran agrado para los participantes el desplazarse fuera del salón y encontrar nuevos espacios para explorar, jugar y compartir con sus pares, fueron siguiendo las indicaciones del profesional, quien dirigio el camino por medio de juguetes, los cuales los niños y niñas debian seguir e intentar cogerlos.

Recorrian de un lado al otro por medio del gateo. Naomy se cogia de la pared para no dejarse caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde se pudo observar como los niños y niñas se desplazan por cada espacio sintiendo seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yaneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 27/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Observar si los niños y niñas del nivel sala materna logran reconocer y reaccionar frente a sus objetos propios, favoreciendo el desarrollo de la memoria, la seguridad afectiva y la exploración sensorial.

RECURSOS/MATERIALES: Juguetes propios de cada niño (traídos desde casa), tapete didáctico, música suave y tranquila, cestas pequeñas o cajas para apoyar la presentación de los objetos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO Y RECONOZCO MI JUGUETE"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy La docente se sienta en el piso con los participantes alrededor del tapete didáctico. Nombra a cada niño y muestra su juguete, permitiéndole tocarlo y explorar brevemente. Se refuerza con frases afectivas: "Este es el juguete de Sofia, míralo, tócala, juega con él". Los juguetes se colocan en sobre el tapete, todos juntos. De manera individual, la docente invita a cada niño y niña a acercarse (con ayuda si aún no gatea ni se desplaza). Se observa si identifica su objeto propio a través de la mirada, la sonrisa, el gesto o la intención de alcanzarlo. Los niños exploran libremente por un momento sus juguetes. Cada niño permanece con su juguete propio. Las docentes acompaña verbalizando acciones: "Tú tienes tu peluche... estás abrazando tu sonajero" y se felicita a los niños por reconocer y cuidar su juguete.Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño
reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala maternal, ingresan al salón, mostrando alegría en su rostro han dejado el llanto e ingresan más tranquilos se despiden de sus cuidadores, para estar en su segundo hogar. Se reciben los participantes con un abrazo de oso y un beso, se coloca música infantil el cual llama su atención y se intentan mover al ritmo de esta. Se organiza el espacio para que pueden disfrutar de los alimentos, se observa como han ido adquiriendo mayor independencia para llevarlos a la boca a pesar que los cogen con las manos y hacen regueros, con lo que requieren ayuda del profesional es con las bebidas, se dificulta coger con la mano, como lo es Sergio, Naomy, Luciana. Los demás necesitan el apoyo de la profesional para la alimentación. Durante la experiencia se adecuo el espacio con los juguetes preferidos que trajeron, se colocaron en el centro del salón, luego los niños y niñas se encargaron de ir a coger el de cada uno, se pudo observar como Sergio y Luciana reconocen sus juguetes agarrandolos para que nadie mas los cogiera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una esperiencia que ayuda a los niños y niñas a identificar y reconocer sus objetos Personales, tanto por su color forma y texturas. Disfruten y les agrada este tipo de actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 28/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas ziploc o bolsillos de acetato, cinta transparente, instrumentos musicales, pelotas del pimpón y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SACA LAS PELOTAS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, posteriormente habrán pegado en el piso bolsas ziploc o bolsillos de acetato, las cuales tendrán un pequeño agujero en el centro, adentro de las bolsas habrán pelotas de pimpón y la idea es sentar a los niños y niñas más grandes frente a estas bolsas, para que ellos exploren y traten de sacarlas de la bolsa, a los niños y niñas que aún no se sientan, se ubicaran acostados boca abajo, para que traten de realizar el mismo ejercicio.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que iban ingresando los niños y niñas del nivel de sala materna y al salón, se fueron ubicando en forma de circulo, se puede observar que no lloran, muestran sus emociones a través de los gestos y movimientos con su cuerpo, van cogiendo el instrumento que más les llama la atención como la pandereta, tambor, maracas, intentando que se escuche su sonido. Durante la alimentación Sergio escoge lo que más le gusta y en otras las escupe, coge con la mano y lleva a la boca, los demás disfrutan y esperan que la profesional les ayude. Luego de esto tienen el sueño reparador para iniciar la experiencia con más ánimo.
Se adecua el espacio con las bolsas ziploc y las pelotas, observando su reacción a la hora de cogerlas, se tratan un poco de dificultad como Sergio y Thiago quienes terminan despegando las bolsas e intentan sacarlas, correr detrás de ellas Sergio con ayuda intentando dar sus primeros pasos, Thiago con más estabilidad y los demas con gateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia genera en los niños y niñas curiosidad para explorar diversos tipos de material, su color y forma. De tal manera que explorar y recrean su imaginación de una forma significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 29/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso y la autonomía de los niños y niñas de sala materna a través de la exploración libre en el espacio del poli-motor, incentivando el movimiento, la curiosidad y la confianza en su propio cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: música y poli-motor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán de juguetes para que exploren libremente. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos. Las docentes se trasladan con los niños al espacio del poli-motor, permitiéndoles observar el entorno. Se coloca música suave para dar un ambiente acogedor. Se les invita a explorar con frases afectivas: "Hoy vamos a movernos y descubrir este lugar". Los niños se desplazan a su ritmo: gateando, rodando, reptando, caminando o sentándose a manipular pelotas o los carros. La docente acompaña, brinda apoyo físico a quienes lo requieran y asegura la protección de los más pequeños. Se refuerza con estímulos verbales: "¡Muy bien, estás rodando la pelota!", "Estás subiendo la rampa". Se presentan pelotas, aros o carros para que los niños los manipulen libremente. Quienes aún no se desplazan por sí solos, participan con ayuda de la docente, experimentando texturas y movimientos en el espacio. Para finalizar la experiencia los niños se reúnen en colchonetas para una breve relajación con música tranquila o un arrullo.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas de Sala Materna 1 con un abrazo y un beso, se les coloca música infantil para que se expresen a través de sus movimientos corporales a medida que van ingresando se hace llamado de lista para que identifiquen y reconozcan su nombre.

Proceden a consumir los alimentos en donde se ha podido observar que estan aprendiendo a comer solos, sin ayuda del profesional como Naomy, Sergio, Thiago y luciana cogen con la mano a pesar que riegan. Los demás lo hacen con ayuda del profesional comiendo con agrado. Se hace lavado de manos, caras y cambio de pañal. De esta forma pasan al polimotor. En donde al ver cada uno de los elementos y juguetes empiecen a gatear para ir a cogerlos, disfruten del espacio moviendose por todos lados, montaban en los carros con ayuda del profesional, se metian en el tunel de gusano como luciana quien reia corria y se movia con bastante estabilidad, jugaban con las pelotas e intentaban hacer lanzamientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como estos espacios les llama la atención a los participantes, explorar los materiales y juguetes que encuentran en su paso. Generando confianza